



LAPORAN

AUDIT MUTU

INTERNAL

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Halu Oleo



UNIT JAMINAN MUTU DAN SISTEM INFORMASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Kampus Hijau Bumi Tridharma Andounohu, Jl. H.E.A. Mokodompit
Telepon (0401) 3194163 Fax (0401) 3190006 Kendari 93232
Laman www.fisip.uho.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA KEGIATAN : LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) SIKLUS 5
TAHUN AKADEMIK : 2024
TAHUN PELAPORAN : 2024

Kendari, Juni 2024



Prof. Dr. H. Eka Suaib, M.Si
NIP. 19660716 199203 1 003

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyelenggaraan pendidikan salah satu tujuannya untuk mencipatkan sumber daya manusia yang unggul sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan perkembangan teknologi, komunikasi dan informasi serta pengguna layanan. Dalam mewujudkan peran pendidikan tersebut, maka pendidikan diselenggarakan berdasarkan pada standar mutu pelayanan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 mengharuskan setiap perguruan tinggi memperhatikan mutu. Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi ini sudah tertuang dalam Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 yang mengatur perguruan tinggi dalam melakukan sistem penjaminan mutu.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo (UHO) sebagai bagian dari pendidikan tinggi telah menetapkan standar mutu sebagaimana tertuang dalam Peraturan Rektor No. 2 tahun 2019 tentang Dokumen Mutu yang terdiri dari 3 (tiga) buku, yakni : buku 1 tentang Kebijakan Mutu; Buku 2 tentang Manual Mutu; dan buku 3 adalah standar mutu. Pada standar mutu memuat standar pendidikan dan pembelajaran, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat dimana masing-masing standar tersebut terdiri dari 8 (delapan) standar sehingga total secara keseluruhan terdiri dari 79 standar. Sesuai dengan No. 53 Tahun 2023 tersirat bahwa untuk meningkatkan kualitas mutu setiap perguruan tinggi harus melebihi standar yang telah ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI).

Berdasarkan amanah tersebut, telah menetapkan standar tambahan sebagaimana termuat dalam Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo No. 2 tahun 2019 bahwa standar tambahan sebagai tambahan dari standar nasional terdiri dari 10 standar yakni (i) standar visi dan misi; (ii) standar penjaminan mutu; (iii) standar tata pamong; (iv) standar suasana akademik; (v) standar informasi; (vi) standar kerja sama; (vii) standar penerimaan mahasiswa baru; (viii) standar kemahasiswaan dan alumni; (ix) standar standar sarana

dan prasarana umum; serta (x) standar pengelolaan lingkungan kampus. Masing-masing standar, baik standar pendidikan tinggi dan standar tambahan perguruan tinggi yang ditetapkan UHO diselaraskan dengan 9 (sembilan) kriteria Akreditasi Program Studi (APS) 4.0 dari BAN PT sebagai lingkup Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2023 FISIP UHO.

Pelaksanaan standar tersebut, sebagai pertanggungjawaban setiap institusi pemerintah khususnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleh. Hal ini juga untuk mengukur tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar dengan standar yang telah ditetapkan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo. Dengan demikian perlu dilakukan Evaluasi Pelaksanaan melalui sistem Audit Mutu Internal (AMI).

Sebagai sarana, pendidikan memiliki berbagai sistem dan perangkat teknis dalam penyelenggaraannya. Sistem dan perangkat teknis tersebut untuk memastikan dan memberi penjaminan mutu kepada pelaksana dalam mencapai standar mutu yang telah ditetapkan. Untuk mengetahui standar mutu yang ditetapkan berjalan dan menjadi pedoman bagi penyelenggara Pendidikan, maka diperlukan audit mutu baik secara internal maupun eksternal. Audit Mutu Internal (AMI) merupakan penilaian yang dilakukan oleh lembaga secara internal atas kebijakan dan prosedur yang dijalankan. Sedangkan Audit Mutu Eksternal (AME) merupakan penilaian lembaga oleh pihak lain.

Audit merupakan serangkaian kegiatan sistematis, independen, dan terdokumentasi untuk memperoleh bukti audit (*audit evidence*) dan mengevaluasinya secara objektif untuk menentukan sejauh mana kriteria audit terpenuhi. Audit internal disebut juga *first party* audit karena dilakukan oleh internal lembaga. Kriteria audit pada Audit Mutu Internal, yang diperiksa adalah seputar kebijakan, prosedur atau persyaratan yang dijadikan rujukan. Audit Mutu Internal bertujuan untuk memeriksa sejauh mana organisasi menerapkan sistem manajemen mutu di lingkungan organisasinya, memeriksa kesesuaian penerapan dengan persyaratan sistem manajemen mutu, menilai *gap* antara organisasi dengan standar mutu yang telah diterapkan.

Dalam konteks di atas, penyelenggaraan Audit Mutu Internal di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo untuk meningkatkan kinerja Lembaga dalam memberikan pelayanan pendidikan kepada penggunanya. Penyelenggaraan Audit Mutu Internal yang bersifat periodik memberi gambaran secara bertahap (*gradual*) terhadap perkembangan dan perubahan antar tahap. Kesenambungan Audit Mutu Internal membantu pemangku kepentingan lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk merancang capaian kinerja secara sistematis dan kohesif.

B. Tujuan Pelaksanaan AMI

Tujuan umum pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo adalah melaksanakan verifikasi kesesuaian antara pelaksanaan dengan standar pendidikan tinggi untuk mendapatkan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas berdasarkan praktek baik serta temuan atau ketidaksesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi.

Adapun tujuan AMI adalah sebagai berikut:

1. Memeriksa ketersediaan dan/atau kelengkapan semua dokumen Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di jurusan/program studi/Upps yang diaudit berdasarkan 9 kriteria Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT).
2. Memeriksa kepatuhan atau ketaatan jurusan/program studi/Upps yang diaudit terhadap standar yang termuat dalam SPMI berdasarkan 9 kriteria BAN PT.
3. Memeriksa konsistensi atau keajegan dan keteraturan ketua jurusan/program studi/Upps yang diaudit dalam melaksanakan standar yang termuat dalam SPMI berdasarkan 9 kriteria BAN PT.
4. Memeriksa dan menilai kinerja jurusan/program studi/Upps yang diaudit dengan kriteria “kesesuaian” dengan “ketidaksesuaian” isi setiap standar yang termuat dalam SPMI berdasarkan 9 kriteria BAN PT.
5. Menentukan efektivitas pencapaian dari tujuan yang telah ditetapkan (Indikator Kinerja Utama (IKU) yang sudah ditetapkan oleh ketua jurusan/program studi/Upps yang diaudit berdasarkan 9 kriteria BAN PT.

6. Untuk menyiapkan laporan kepada teraudit (*auditee*) sebagai dasar perbaikan mutu selanjutnya.
7. Untuk memberi kesempatan teraudit mengevaluasi efektivitas sistem penjaminan mutu berdasarkan 9 kriteria BAN PT.
8. Untuk mengidentifikasi peluang perbaikan sistem penjaminan mutu berdasarkan 9 kriteria BAN PT.
9. Untuk mengidentifikasi peluang peningkatan sistem penjaminan mutu berdasarkan 9 kriteria BAN PT.
10. Untuk membantu institusi/program studi dalam mempersiapkan diri dalam rangka audit eksternal atau akreditasi.

C. Manfaat Pelaksanaan AMI

Secara umum, Audit Mutu Internal adalah audit mutu yang dilakukan oleh LPPMP Universitas Halu Oleo dengan tujuan untuk menentukan kesesuaian dan menilai efektifitas dari sistem manajemen mutu yang diterapkan.

Manfaat Audit Mutu Internal adalah untuk mendapatkan materi terkait bahan-bahan tinjauan manajemen untuk membuat keputusan mutu pengembangan sebuah institusi. Secara langsung manfaat AMI FISIP UHO adalah diperolehnya rekomendasi peningkatan mutu pendidikan tinggi. Rekomendasi ini bermanfaat bagi pimpinan/pengelola Program Studi dalam mengembangkan berbagai program untuk mencapai Visi FISIP UHO. AMI merupakan salah satu langkah untuk mengetahui kesesuaian standar dengan pelaksanaan yang telah dilakukan pada berbagai aspek yang ditetapkan dalam lingkup AMI. AMI siklus 5 tahun 2023 diselaraskan dengan 9 (sembilan) kriteria standar BAN-PT yaitu kriteria 1) visi, misi, tujuan dan strategi; 2) tata pamong, tata kelola dan kerjasama; 3) kemahasiswaan; 4) sumber daya manusia; 5) keuangan, sarana dan prasarana; 6) pendidikan; 7) penelitian; 8) pengabdian kepada masyarakat; dan kriteria 9) luaran dan capaian pembelajaran yang mencakup secara rinci, antara lain sebagai berikut:

1. Konsistensi penjabaran kurikulum dan silabus dengan tujuan pendidikan, dan kompetensi lulusan yang diharapkan (*Learning Outcomes*).

2. Konsistensi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran terhadap pencapaian kurikulum dan silabus.
3. Kepatuhan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran terhadap manual prosedur dan instruksi kerja program studi.
4. Kecukupan penyediaan sarana – parasarana dan sumber daya pembelajaran, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat.
5. Konsistensi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi penelitian dan pengabdian serta kerjasama.
6. Konsistensi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi luaran tridharma di program studi.
7. Konsistensi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penerimaan kegiatan penunjang kemahasiswaan.
8. Konsistensu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kondisi sumber daya manusia dalam UPPS/program studi.
9. Konsistensi perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring evaluasi dan tindak lanjut dari visi, misi, tujuan dan strategi UPPS/program studi.
10. Konsistensi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut tata pamong, tata kelola dan kerjasama yang dilakukan UPPS/Program studi.
11. Konsistensi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut sistem pengelolaan keuangan sarana dan prasarana di UPPS/Program studi

BAB II

METODE PELAKSANAAN

A. Lingkup Materi Audit

Lingkup materi audit adalah standar mutu sebagaimana termuat dalam Peraturan Rektor UHO No. 2 tahun 2019 tentang Dokumen SPMI UHO, yakni Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian Kepada Masyarakat serta standar tambahan yang diselaraskan berdasarkan Standar Akreditasi Program Studi 4.0, dengan 9 (sembilan) standar:

1. Standar Visi Misi, Tujuan dan Strategis
2. Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
3. Standar Mahasiswa
4. Standar Sumber Daya Manusia
5. Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Standar Pendidikan
7. Standar Penelitian
8. Standar Pengabdian kepada Masyarakat
9. Standar Luaran dan Capaian Tridharma

B. Waktu Pelaksanaan Audit Mutu

AMI dilaksanakan pada setiap jurusan/program studi/Upps, di lingkungan Universitas Halu Oleo yang berlangsung selama dua bulan mulai persiapan sampai pelaporan yaitu pada bulan November sampai Desember siklus 5 tahun 2023.

No	Kegiatan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ketua LPPMP berkonsultasi denga Rektor tentang pelaksanaas AMI Siklus 5																																						
2	Ketua LPPMP mengundang Auditee untuk persiapan AMI siklus 5																																						
3	Ketua LPPMP menetapkan Auditor untuk Melaksanakan AMI Siklus 5 pada masing-masing program studi/unit/lemb aga																																						
4	Ketua LPPMP mengundang Audito untuk Penyegaran Auditor dan penyampaian jadwal AMI																																						

C. Tim Auditor AMI

Tim Auditor pada setiap program studi terdiri dari 12 orang yang berasal dari lintas fakultas di lingkungan Universitas Halu Oleo. Tim Auditor yang bertugas pada setiap Jurusan/Program Studi/UPPS disajikan pada tabel berikut.

No.	Program Studi	Jenjang	Auditor
1.	Ilmu Komunikasi	S1	Dr. Weka Gusmiarty Abdullah, SP., MP.
			Dr. Tajudin, SE., M.Si.
2.	Ilmu Politik	S1	Dr. Latief Sahidin, S.Pd., M.Pd.
			Dr. Sitti Rahmaniari A, S.Pd., M.Pd.
3.	Kesejahteraan Sosial	S1	Dr. Alimin, S.Si., M.Si
			Hasriany Amin, S.Sos, M.Si.
4.	Administrasi Publik	S1	Dr. Latief Sahidin, S.Pd., M.Pd.
			Dr. Sitti Rahmaniari A, S.Pd., M.Pd.
5.	Sosiologi	S1	Dr. Weka Gusmiarty Abdullah, SP., MP.
			Dr. Tajudin, SE., M.Si.
6.	Administrasi Bisnis	S1	Dr. La Ode Restele, S.Pd.M.Si.
			Yuli Mahmudah Sentana, M.A.
7.	Jurnalistik	S1	Dr. La Ode Restele, S.Pd.M.Si.
			Yuli Mahmudah Sentana, M.A.
8.	Ilmu Pemerintahan	S1	Dr. H. La Aba, S.Si., M.Si.
			Dr. Dewi Nurhayati Yusuf., S.TP.,
9.	Perpustakaan dan Ilmu Informasi	S1	Dr. Mursalim, S.Pd., M.Pd., M.Inf.Tech
			Ira, S.Kel., M.Si.

D. Metode Audit

Metode Audit dilakukan dengan 2 (dua) cara, yakni:

- 1) *Desk Evaluation*, yakni melakukan review terhadap pelaksanaan standar mutu pada setiap program studi.
- 2) *Visitasi*, yakni wawancara dan observasi langsung ditempat auditee.

BAB III

HASIL TEMUAN AMI

A. Hasil Temuan AMI Masing-masing Program Studi

Audit Mutu Internal (AMI) adalah penilaian secara sistematis dan terencana untuk mengetahui apakah pelaksanaan sudah sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Pelaksanaan AMI dilaksanakan setiap tahun dengan ruang lingkup AMI sesuai tuntutan kebutuhan. Lingkup AMI siklus 5 ini adalah aras program studi/UPPS dengan 9 (sembilan) standar/kriteria. Indikator standar AMI siklus 5 tahun 2023 berjumlah 80 indikator yang tersebar dalam 9 (sembilan) standar. Jumlah program studi (auditee) yang diaudit dalam AMI siklus 5 tahun 2023 sebanyak 9 (sembilan) program studi.

Program studi (*auditee*) AMI seluruhnya 9 (Sembilan) program studi divisitasi. Visitasi bertujuan untuk memverifikasi atau mengecek kelengkapan dokumen yang sudah disampaikan dalam desk evaluation. Visitasi juga bertujuan untuk menyamakan persepsi terhadap indikator standar AMI antara auditor dengan auditee.

Hasil AMI dari 9 program studi untuk jenjang Sarjana (S1) terhadap 9 (sembilan) standar/kriteria disajikan pada gambar berikut:

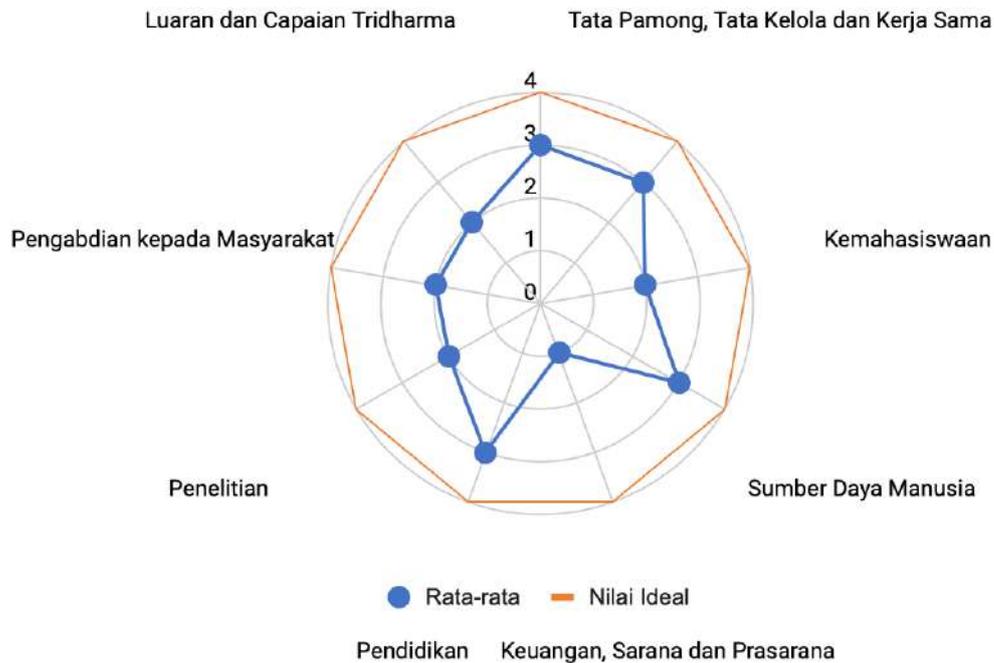


Diagram 1: Hasil Pencapaian SPMI Jenjang S1

Nilai rata-rata capaian tertinggi standar (kriteria) dalam SPMI pada jenjang Sarjana (S1) adalah 2.96 yakni sumber daya manusia. Sedangkan nilai capaian terendah standar (kriteria) dalam SPMI pada jenjang Sarjana (S1) adalah 1.28 yakni keuangan, sarana dan prasarana.

Untuk hasil Audit Mutu Internal jenjang Sarjana (S1) pada tahun 2023 dapat dilihat lebih rinci pada tabel berikut ini:

Hasil AMI dari 9 program studi untuk jenjang S1 rata-rata per indikator standar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2:
Rata-rata capaian AMI FISIP tahun 2023

No	Indikator	Rata-rata
Standar 1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis		
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	3.0
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	3.1
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	2.6
Standar 2. Tata Pamong, tata Kelola, dan Kerjasama		
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	3.6
5	Perwujudan good governance	1.9
6	Komitmen pimpinan UPPS.	3.3
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	2.7
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	2.9
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM	3.2
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	3.0
11	Pelampauan SN-DIKTI	2.2
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	2.2
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	3.1
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	1.8
Standar 3. Kemahasiswaan		
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi.	1.1
16	Peningkatan animo calon mahasiswa.	2.4

No	Indikator	Rata-rata
17	Mahasiswa asing.	1.0
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	2.4
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	1.4
D	Standar 4. Sumber Daya Manusia	
20	Kecukupan jumlah DTSPS.	3.1
21	Kegiatan PkM DTSPS yang relevan dengan bidang program studi	3.7
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	3.4
23	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi	3.3
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS	2.7
25	Upaya pengembangan dosen.	1.8
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	1.8
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	1.2
28	Kualifikasi akademik DTSPS.	2.9
29	Jabatan akademik DTSPS.	2.8
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS	3.2
31	Penugasan DTSPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	3.6
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSPS	3.8
33	Dosen tidak tetap.	3.3
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSPS	3.7
35	Kegiatan penelitian DTSPS yang relevan dengan bidang PS dalam 3 tahun terakhir	3.1
Standar 5. Keuangan, Sarana dan Prasarana		
36	Biaya operasional pendidikan.	1.6
37	Dana penelitian DTSPS.	1.1
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSPS.	1.0
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	1.1
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	1.9
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	1.0
Standar 6. Pendidikan		

No	Indikator	Rata-rata
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam pemutahiran kurikulum	2.8
43	Kesesuaian CPL dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	3.0
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	3.6
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3.1
46	Ketersediaan dan kelengkapan RPS	2.9
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	2.7
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	2.3
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	2.4
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	2.7
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	2.6
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	2.3
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	2.8
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	3.0
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	2.4
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	1.8
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	2.2
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	2.4
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	3.1
60	Keterlaksanaan dan keberkayaan program (kuliah umum)	2.7
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	2.9
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	2.2
G	Standar 7. Penelitian	
63	Ketersediaan Roadmap Penelitian	2.1
64	Penelitian DTSPS melibatkan mahasiswa PS	2.3
Standar 8. Pengabdian Kepada Masyarakat		
65	Ketersediaan roadmap PkM DTSPS sesuai roadmap, dievaluasi digunakan untuk pengembangan keilmuan PS	0.9

No	Indikator	Rata-rata
66	PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa PS	2.3
Standar 9. Luaran dan Capaian Tridharma		
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	1.9
68	Kesesuaian bidang kerja.	2.6
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	2.3
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	2.6
71	IPK Lulusan	3.0
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik	2.1
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik	2.4
74	Masa studi.	2.7
75	Kelulusan tepat waktu	2.4
76	Keberhasilan studi.	2.3
77	Pelaksanaan tracer study secara reguler	1.3
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	2.8
79	Publikasi ilmiah mahasiswa secara mandiri/bersama DTSP	2.0
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	2.4

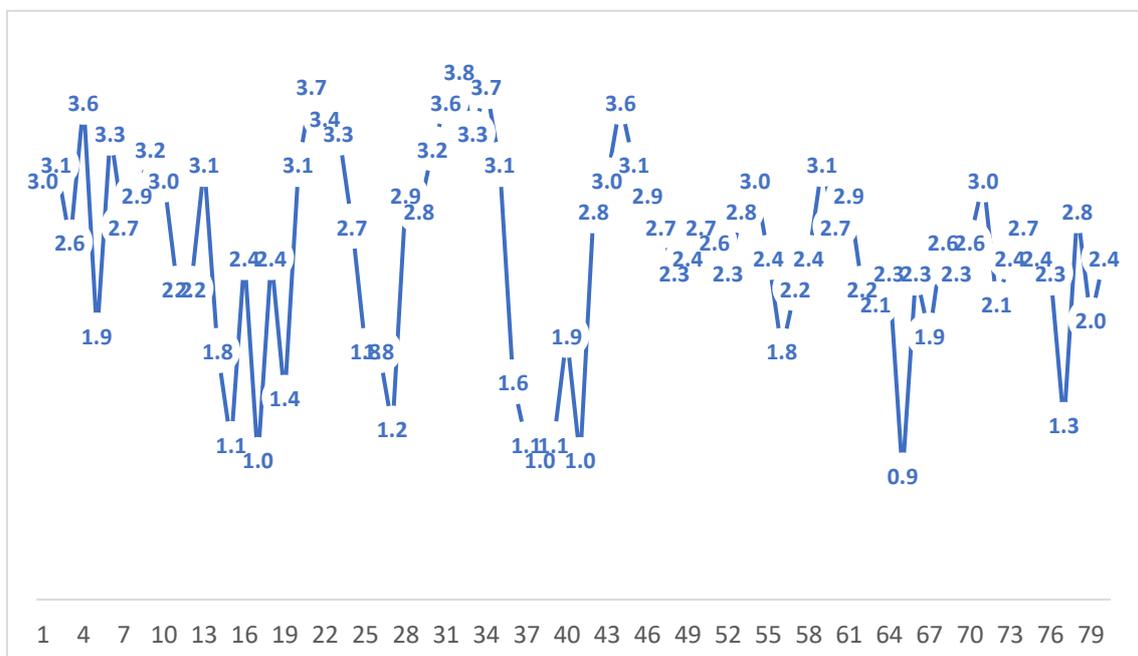


Diagram 2: Rata-rata hasil AMI FISIP 2022

B. Peringkat 10 Indikator Tertinggi dan Terendah

Tabel 3.3:

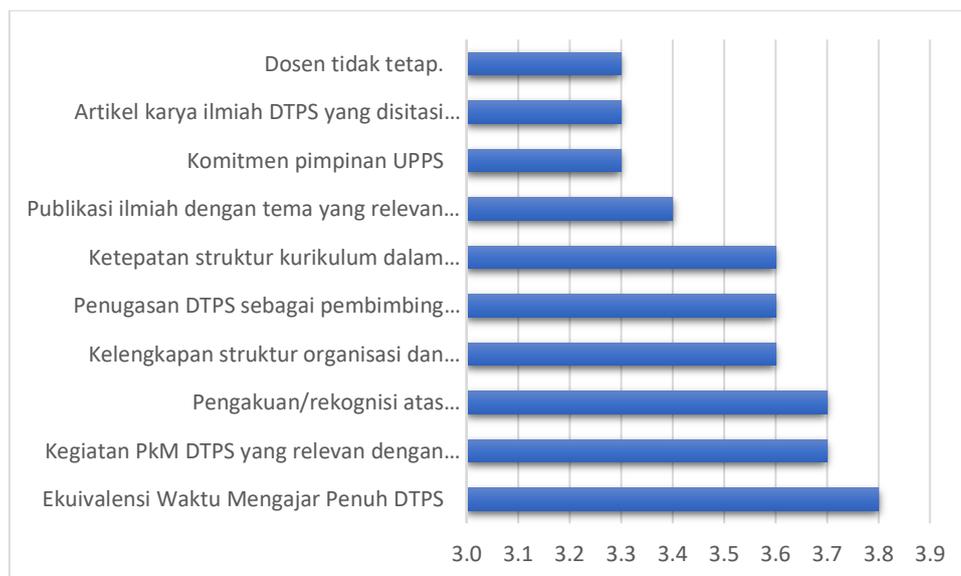
Peringkat 10 indikator tertinggi AMI FISIP 2023

No	Indikator	Nilai
1	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	3,8
2	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi	3,7
3	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	3,7
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	3,6
5	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	3,6
6	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	3,6
7	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	3,4
8	Komitmen pimpinan UPPS	3,3
9	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun	3,3
10	Dosen tidak tetap	3,3

Dari 80 indikator yang berasal dari 9 (Sembilan) kriteria penilaian audit mutu internal di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo, kriteria sumber daya manusia dengan indikator Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh mendapat nilai tertinggi yakni 3.8. Ada dua indikator lainnya dari kriteria yang sama mendapat nilai 3.7 yakni Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi dan Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Untuk indikator yang mendapat nilai 3,6 masing-masing yakni kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan, penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir, dan Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran lulusan.

Indikator publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang Program Studi mendapat nilai 3,4. Sedangkan tiga indikator lainnya dari aspek standar yang berbeda mendapat nilai 3,3 yakni indikator komitmen pimpinan UPPS pada standar tata pamong, tata Kelola dan kerja sama, indikator artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun serta indikator dosen tidak tetap pada standar sumber daya manusia.

Diagram 3: Indikator AMI tertinggi tahun 2023



Tabel 3.4:
Peringkat 10 indikator terendah AMI FISIP 2023

No	Indikator	Nilai
1	Relevansi PkM pada Unit Pengelola Program Studi	0,9
2	Mahasiswa asing	1,0
3	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSP.	1,0
4	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	1,0
5	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	1,1
6	Dana penelitian DTSP.	1,1
7	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	1,1
8	Kualifikasi dan kecukupan laboran	1,2
9	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	1,3
10	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	1,4

Indikator terendah berdasarkan temuan hasil audit internal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo yakni kriteria Relevansi PkM pada Unit Pengelola Program Studi pada standar yang capaiannya hanya 0,9. Sementara tiga indikator lainnya dari standar yang berbeda mendapat nilai 1.0 yakni pada indikator mahasiswa asing, dana pengabdian kepada Masyarakat dan kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran.

Untuk standar kemahasiswaan pada indikator metode rekrutmen dan keketatan seleksi sarjana mendapat skor 1,1. Nilai ini juga sama pada standar keuangan, sarana dan prasarana yakni pada indikator dana penelitian DTPS dan realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana). Selain itu, ada tiga indikator dari standar yang berbeda masih mendapat nilai rendah dari 10 indikator terendah dalam audit mutu internal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada siklus 5 tahun 2023 yakni kualifikasi dan kecukupan laboran, Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek, dan Akses dan mutu layanan kemahasiswaan masing-masing mendapat nilai 1,2, 1,3 dan 1,4. Berikut rincian indikator terendah hasil AMI FISIP UHO 2023:

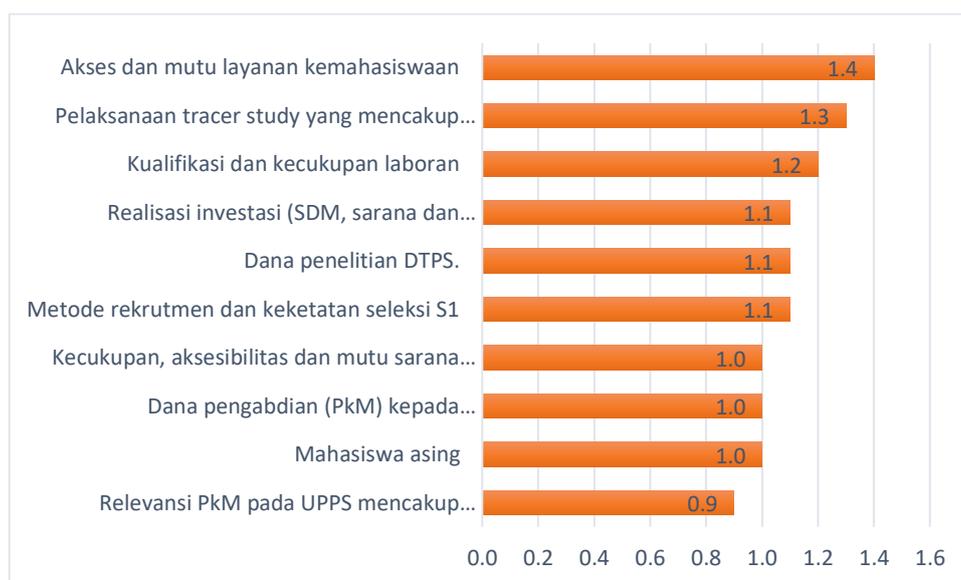


Diagram 3: Indikator AMI dari tertinggi hingga terendah tahun 2023

C. Temuan AMI Berdasarkan Indikator Masing-masing Prodi

1) Program Studi Ilmu Komunikasi

Tabel 3.5

Temuan AMI Berdasarkan Indikator Prodi Ilmu Komunikasi

No	Indikator	Nilai-nilai
Standar 1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis		
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	3
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	3

Standar 2. Tata Pamong, tata Kelola, dan Kerjasama		
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance	2
46	Komitmen pimpinan UPPS.	4
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM	4
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	4
11	Pelampauan SN-DIKTI	3
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	2
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	4
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4
Standar 3. Kemahasiswaan		
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi.	0
16	Peningkatan animo calon mahasiswa.	0
17	Mahasiswa asing.	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	4
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	2
Standar 4. Sumber Daya Manusia		
20	Kecukupan jumlah DTSPS.	3
21	Kegiatan PkM DTSPS yang relevan dengan bidang program studi	4
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4
23	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi	3
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS	3
25	Upaya pengembangan dosen.	4

26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	4
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	2
28	Kualifikasi akademik DTPS.	4
29	Jabatan akademik DTPS.	2
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS	4
31	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	3
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	4
33	Dosen tidak tetap.	4
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	3
35	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang PS dalam 3 tahun terakhir	4
Standar 5. Keuangan, Sarana dan Prasarana		
36	Biaya operasional pendidikan.	4
37	Dana penelitian DTPS.	4
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTPS.	3
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	2
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	2
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	2
Standar 6. Pendidikan		
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam pemutahiran kurikulum	3
43	Kesesuaian CPL engan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	3
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	4
46	Ketersediaan dan kelengkapan RPS	3
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	3
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3

50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	4
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	4
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	2
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	3
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	2
	Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	0
56	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	2
57	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	2
58	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	3
59	Keterlaksanaan dan keberkayaan program (kuliah umum)	4
60	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	4
61	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	3
Standar 7. Penelitian		
62	Relevansi Penelitian pada UPPS	0
63	Penelitian DTPS melibatkan mahasiswa PS	2
Standar 8. Pengabdian Kepada Masyarakat		
64	Relevansi PkM pada UPPS	0
65	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa PS	2
Standar 9. Luaran dan Capaian Tridharma		
66	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	3
67	Kesesuaian bidang kerja.	4
68	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	3
69	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	3
70	IPK Lulusan	4
71	Prestasi mahasiswa di bidang akademik	2
72	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik	2

73	Masa studi.	4
74	Kelulusan tepat waktu	4
75	Keberhasilan studi.	3
76	Pelaksanaan tracer study secara reguler	0
77	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4
78	Publikasi ilmiah mahasiswa secara mandiri/bersama DTSP	3
79	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4
Jumlah		236
Rata-Rata		2.95

Rata-rata nilai berdasarkan temuan audit mutu internal (AMI) Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo yakni 2,95 dengan jumlah keseluruhan nilai dari 80 indikator mencapai 236.

Tabel 3.6:
Peringkat 10 indikator tertinggi AMI Prodi Ilmu Komunikasi FISIP 2023

No	Indikator	Nilai
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
2	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
3	Komitmen pimpinan UPPS	4
4	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	4
5	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	4
6	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	4
7	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	4
8	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	4
9	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
10	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4

Berdasarkan tabel di atas seluruh indikator tertinggi berada pada nilai 4 dari beberapa standar yakni standar 1 tentang visi, misi, tujuan dan strategis, standar 2 tentang tata

pamong, tata kelola, dan Kerjasama dan kemahasiswaan serta standar 9. luaran dan capaian tridharma.

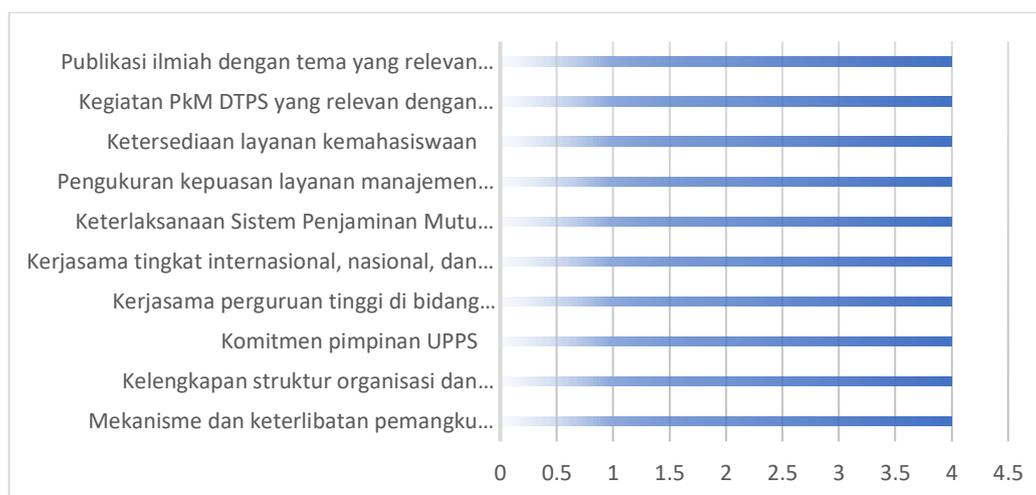


Diagram 4: Indikator AMI Tertinggi Prodi Ilmu Komunikasi 2023

Tabel 3.7:
Peringkat 10 indikator terendah AMI Prodi Ilmu Komunikasi FISIP 2023

No	Indikator	Nilai
1	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
2	Peningkatan animo calon mahasiswa	0
3	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	0
4	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	0
5	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	0
6	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	0
7	Mahasiswa asing	1
8	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	2
9	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	2
10	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	2

Berdasarkan tabel di atas, hasil audit mutu internal (AMI) Program Studi Ilmu Komunikasi Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Sosial Universitas Halu Oleo paling rendah dengan nilai 0 pada beberapa 6 (enam) indikator dengan standar yang berbeda diantaranya standar kemahasiswaan pada indikator metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1 dan peningkatan animo calon mahasiswa serta indikator mahasiswa asing. Selain standar tersebut lain yang juga berada pada posisi terendah AMI Prodi Ilmu

Komunikasi adalah standar penelitian dan pengabdian dengan masing-masing indikator relevansi penelitian pada UPPS dan Relevansi PkM pada UPPS.

Standar luaran dan capaian tridharma juga menjadi salah satu yang terendah khususnya pada indikator pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek dengan nilai 0.

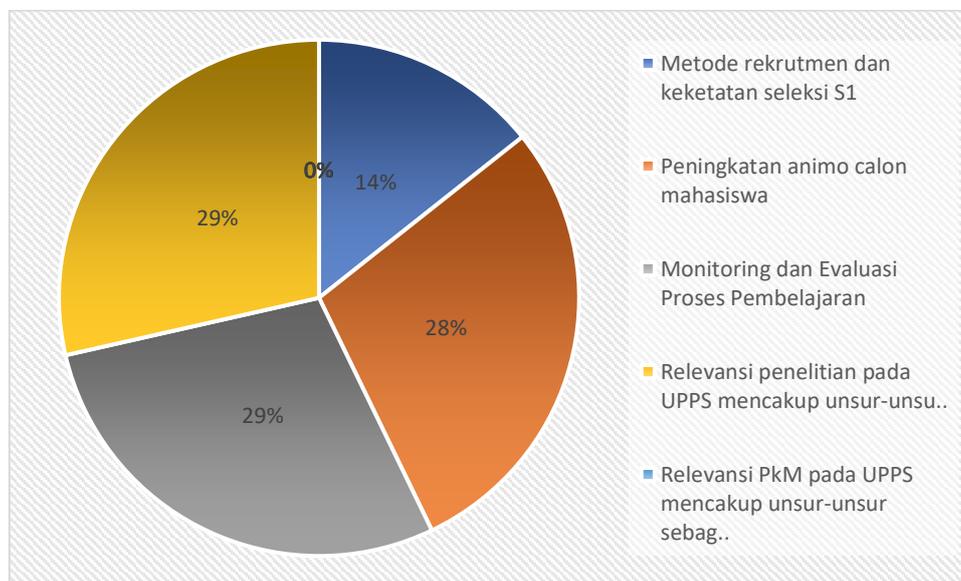


Diagram 5: Indikator AMI Terendah Prodi Ilmu Komunikasi 2023

2. Program Studi Ilmu Pemerintahan

Tabel 3.8

Temuan AMI Berdasarkan Indikator Prodi Ilmu Pemerintahan

No.	Program Studi	Ilmu Pemerintahan
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	3
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	3
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	1
6	Komitmen pimpinan UPPS	4
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3

9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	0
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	0
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	3
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	4
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	3
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	4
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	4
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	4
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	4
20	Kecukupan jumlah DTSP.	3
21	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4
23	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	4
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	0
25	Upaya pengembangan dosen	4
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	4
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	3
28	Kualifikasi akademik DTSP.	3
29	Jabatan akademik DTSP.	3
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP	3
31	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir	4
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP	4
33	Dosen tidak tetap.	4
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	4
35	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	3
36	Biaya operasional pendidikan.	4
37	Dana penelitian DTSP.	3
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSP.	3
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	2
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	4
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	2
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	3

43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi	3
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	0
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	0
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	0
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	0
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	0
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	0
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	0
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	0
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	4
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	0
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	0
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	0
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	3
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4
60	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan kuliah umum	3
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	4
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	3
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	3
64	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	2
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	2
66	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	0
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	0
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	0
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	0
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	0
71	IPK Lulusan	0
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	0
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	0
74	Masa studi.	0
75	Kelulusan tepat waktu	0
76	Keberhasilan studi.	0

77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	0
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	0
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTSP	0
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0
	Hasil Akhir	165

Rata-rata nilai berdasarkan temuan audit mutu internal (AMI) Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo yakni 2.06 dengan jumlah keseluruhan nilai dari 80 indikator mencapai 165.

Tabel 3.9:
Peringkat 10 indikator Tertinggi AMI Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP 2023

No.	Indikator	Nilai
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMST UPPS	4
2	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
3	Komitmen pimpinan UPPS	4
4	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	4
5	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	4
6	Peningkatan animo calon mahasiswa	4
7	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	4
8	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	4
9	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
10	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4

Berdasarkan tabel di atas hasil AMI Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP Universitas Halu Oleo seluruh indikator tertinggi berada pada nilai 4 dari beberapa standar yakni standar 1 tentang visi, misi, tujuan dan strategis, standar 2 tentang tata pamong, tata kelola, dan Kerjasama dan kemahasiswaan serta standar 9. luaran dan capaian tridharma.



Diagram 6: Indikator AMI Tertinggi Prodi Ilmu Pemerintahan 2023

Tabel 3.10:
Peringkat 10 indikator Terendah AMI Prodi Ilmu Pemerintahan FISIP 2023

No.	Indikator	Nilai
1	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	0
2	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	0
3	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
4	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	0
5	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	0
6	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	0
7	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	0
8	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	0
9	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	0
10	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	0

Berdasarkan tabel hasil audit mutu internal program studi Ilmu Pemerintahan FISIP Universitas Halu Oleo di atas menunjukkan bahwa nilai terendah dari 10 indikator tersebut adalah 0.

3. Program Studi Ilmu Politik

Tabel 3.11

Temuan AMI Berdasarkan Indikator Prodi Ilmu Politik

No.	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	4
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	0
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	0
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	4
6	Komitmen pimpinan UPPS	0
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	0
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	0
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	4
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	3
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	3
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	0
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	4
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	0
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	4
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	0
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0
20	Kecukupan jumlah DTSP.	0
21	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4
23	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	4
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4
25	Upaya pengembangan dosen	4
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	4
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	3
28	Kualifikasi akademik DTSP.	0
29	Jabatan akademik DTSP.	0

No.	Indikator	Nilai
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS	0
31	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	4
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	3
33	Dosen tidak tetap.	3
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4
35	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	4
36	Biaya operasional pendidikan.	4
37	Dana penelitian DTPS.	0
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTPS.	0
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	0
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	0
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	0
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	0
43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	0
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	0
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	0
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	0
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	0
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	0
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	0
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	0
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	0
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	0
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	0
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	0
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	0
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	0
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	0
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	0
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	0
60	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan kuliah umum	0
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	0

No.	Indikator	Nilai
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	0
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	0
64	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	0
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	0
66	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	0
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	0
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	0
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	0
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	0
71	IPK Lulusan	0
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	0
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	0
74	Masa studi.	0
75	Kelulusan tepat waktu	0
76	Keberhasilan studi.	0
77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	0
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	0
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTSP	0
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0
	Hasil Akhir	80

Jumlah nilai seluruh indikator dari 9 (Sembilan) standar audit mutu internal di program studi ilmu politik hanya mencapai 80. Jumlah ini merupakan nilai terendah dari seluruh program studi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo. Sedangkan nilai rata-rata AMI Program Studi Ilmu Politik yakni 1.

Tabel 3.12:
Peringkat 10 indikator Tertinggi AMI Prodi Ilmu Politik FISIP 2023

No	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	4
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	4

No	Indikator	Nilai
4	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	4
5	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	4
6	Peningkatan animo calon mahasiswa	4
7	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
8	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4
9	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	4
10	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4

Berdasarkan hasil AMI Program Studi Ilmu Politik FISIP Universitas Halu Oleo seluruh indikator tertinggi berada pada nilai 4 dari beberapa standar yakni standar 1 tentang visi, misi, tujuan dan strategis, standar 2 tentang tata pamong, tata kelola, dan Kerjasama dan kemahasiswaan serta standar 9. luaran dan capaian tridharma.

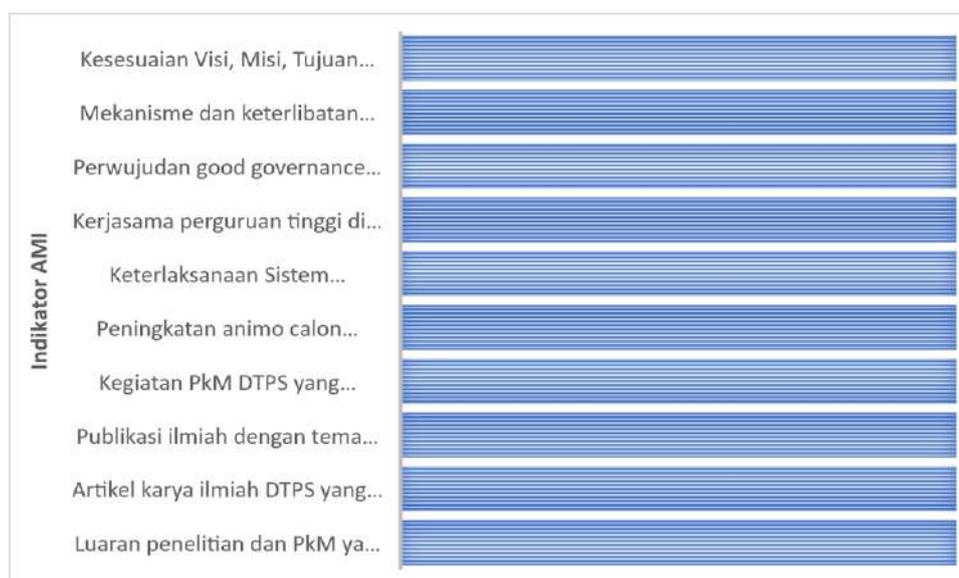


Diagram 6: Indikator AMI Tertinggi Prodi Ilmu Politik 2023

Tabel 3.13:
Peringkat 10 indikator Terendah AMI Prodi Ilmu Politik FISIP 2023

No.	Indikator	Nilai
1	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	0

No.	Indikator	Nilai
2	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	0
3	Komitmen pimpinan UPPS	0
4	Kapabilitas pimpinan UPPS	0
5	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	0
6	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	0
7	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	0
8	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
9	Ketersediaan layanan mahasiswa	0
10	Akses dan mutu layanan mahasiswa	0

Berdasarkan tabel hasil audit mutu internal program studi Ilmu Politik FISIP Universitas Halu Oleo di atas menunjukkan bahwa nilai terendah dari 10 indikator tersebut adalah 0.

4. Program Studi Jurnalistik

Tabel 3.14

Temuan AMI Berdasarkan Indikator Prodi Jurnalistik

No	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	3
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	3
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	1
6	Komitmen pimpinan UPPS	4
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	3
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	0

No	Indikator	Nilai
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	0
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	3
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	0
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	4
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	4
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	0
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0
20	Kecukupan jumlah DTSP.	4
21	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	3
23	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	1
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4
25	Upaya pengembangan dosen	0
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	0
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	0
28	Kualifikasi akademik DTSP.	3
29	Jabatan akademik DTSP.	4
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP	4
31	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir	4
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP	3
33	Dosen tidak tetap.	3
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	3
35	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	2
36	Biaya operasional pendidikan.	0
37	Dana penelitian DTSP.	0
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSP.	0
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	0
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	0
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	0
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	3

No	Indikator	Nilai
43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	3
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	4
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	3
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	3
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	2
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	3
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	4
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	4
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	3
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	4
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	3
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4
60	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan kuliah umum	3
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	3
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	3
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	0
64	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	2
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	0
66	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	4
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	0
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	3
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	2

No	Indikator	Nilai
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	3
71	IPK Lulusan	4
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	3
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	4
74	Masa studi.	2
75	Kelulusan tepat waktu	1
76	Keberhasilan studi.	3
77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	0
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTSP	1
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0
	Hasil Akhir	190

Berdasarkan hasil temuan AMI Program Studi Jurnalistik memiliki nilai keseluruhan yakni 190 dengan nilai rata-rata 2.38 dari 80 indikator yang berasal dari 9 (Sembilan) standar yang telah ditetapkan.

Tabel 3.15:
Peringkat 10 indikator Tertinggi AMI Prodi Ilmu Jurnalistik FISIP 2023

No.	Indikator	Nilai
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMST UPPS	4
2	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
3	Komitmen pimpinan UPPS	4
4	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	4
5	Peningkatan animo calon mahasiswa	4
6	Kecukupan jumlah DTSP.	4
7	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
8	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4
9	Jabatan akademik DTSP.	4
10	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP	4

Berdasarkan hasil AMI siklus 5 Program Studi Jurnalistik Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Halu Oleo seluruh indikator tertinggi berada pada nilai 4 dari beberapa standar yakni standar tentang visi, misi, tujuan dan strategis, standar kemahasiswaan serta standar luaran dan capaian tridharma.

Tabel 3.16:

Peringkat 10 indikator Terendah AMI Prodi Jurnalistik FISIP 2023

No.	Indikator	Nilai
1	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	0
2	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	0
3	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	0
4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	0
5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0
6	Upaya pengembangan dosen	0
7	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	0
8	Kualifikasi dan kecukupan laboran	0
9	Biaya operasional pendidikan.	0
10	Dana penelitian DTSP.	0

Hasil audit mutu internal program studi Jurnalistik FISIP Universitas Halu Oleo di atas menunjukkan bahwa nilai terendah dari 10 indikator tersebut adalah 0.

5. Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial

Adapun hasil audit mutu internal program studi Ilmu Kesejahteraan Sosial dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.17

Temuan AMI Berdasarkan Indikator Program Studi Kesejahteraan Sosial

No	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	3
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	3
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	1

No	Indikator	Nilai
6	Komitmen pimpinan UPPS	4
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	4
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	4
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	3
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	0
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	4
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	4
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	2
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	0
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	4
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0
20	Kecukupan jumlah DTSP.	4
21	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4
23	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	4
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4
25	Upaya pengembangan dosen	0
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	0
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	0
28	Kualifikasi akademik DTSP.	3
29	Jabatan akademik DTSP.	4
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP	4
31	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir	4
32	Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP	4
33	Dosen tidak tetap.	2
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	4
35	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	3
36	Biaya operasional pendidikan.	0
37	Dana penelitian DTSP.	0
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSP.	0

No	Indikator	Nilai
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	0
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	4
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	0
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	4
43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	4
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	4
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	3
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	4
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	4
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	4
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	4
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	4
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	4
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	4
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	4
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4
60	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan kuliah umum	3
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	4
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	3
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	3
64	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	3
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	0
66	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	3
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	4

No	Indikator	Nilai
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	3
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	3
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	3
71	IPK Lulusan	4
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	3
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	4
74	Masa studi.	4
75	Kelulusan tepat waktu	4
76	Keberhasilan studi.	2
77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	0
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTSP	3
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4
	Hasil Akhir	236

Rata-rata nilai berdasarkan temuan audit mutu internal (AMI) Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo yakni 2.95 dengan jumlah keseluruhan nilai dari 80 indikator mencapai 236. Jumlah ini lebih tinggi dibandingkan pada tahun sebelumnya yang hanya mencapai 198.07.

Tabel 3.18:
Peringkat 10 indikator Tertinggi AMI Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial FISIP 2023

No	Indikator	Nilai
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4.0
2	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4.0
3	Komitmen pimpinan UPPS	4.0
4	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	4.0
5	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	4.0
6	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	4.0
7	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	4.0
8	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	4.0
9	Kecukupan jumlah DTSP.	4.0

10	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4.0
----	--	-----

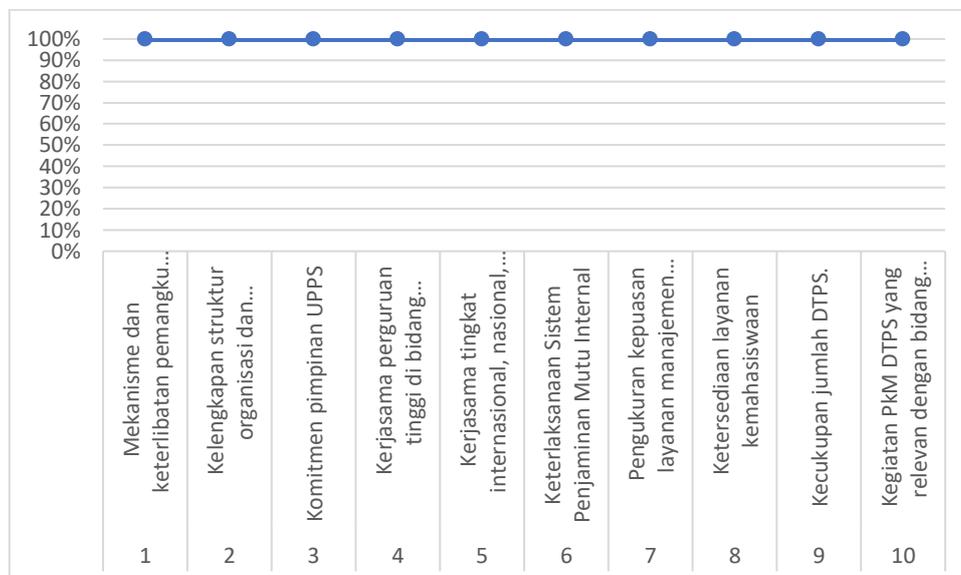


Diagram 7: Indikator AMI Tertinggi Prodi Ilmu Politik 2023

Tabel 3.19:
Peringkat 10 indikator Terendah AMI Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial FISIP 2023

No.	Indikator	Nilai
1	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	0
2	Peningkatan animo calon mahasiswa	0
3	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0
4	Upaya pengembangan dosen	0
5	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	0
6	Kualifikasi dan kecukupan laboran	0
7	Biaya operasional pendidikan.	0
8	Dana penelitian DTSP.	0
9	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSP.	0
10	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	0

6. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

Berdasarkan hasil audit mutu internal (AMI) siklus 5 tahun 2023 program studi perpustakaan dan ilmu informasi dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.20:

Temuan AMI Berdasarkan Indikator Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

No	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	0
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	0
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	2
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	3
6	Komitmen pimpinan UPPS	3
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	3
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	3
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	3
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	3
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	0
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	3
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	3
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0
20	Kecukupan jumlah DTSP.	2
21	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	3
23	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	3
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	0
25	Upaya pengembangan dosen	0

No	Indikator	Nilai
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	0
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	0
28	Kualifikasi akademik DTPTS.	2
29	Jabatan akademik DTPTS.	2
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPTS	3
31	Penugasan DTPTS sebagai pembimbing utama tugas akhir	2
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPTS	4
33	Dosen tidak tetap.	3
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPTS	3
35	Kegiatan penelitian DTPTS yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	3
36	Biaya operasional pendidikan.	0
37	Dana penelitian DTPTS.	0
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTPTS.	0
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	2
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	2
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	0
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	4
43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	4
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	4
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	4
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	4
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	4
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	3
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	4
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	3
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	0

No	Indikator	Nilai
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	3
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	3
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	3
60	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan kuliah umum	3
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	3
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	0
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	3
64	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	2
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	0
66	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	2
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	2
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	3
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	3
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	3
71	IPK Lulusan	4
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	3
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	2
74	Masa studi.	4
75	Kelulusan tepat waktu	3
76	Keberhasilan studi.	3
77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	0
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTPS	3
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	3
	Hasil Akhir	192

Rata-rata nilai berdasarkan temuan audit mutu internal (AMI) Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo yakni 3.00 dengan jumlah keseluruhan nilai dari 80 indikator mencapai 192.

Tabel 3.21:
Peringkat 10 indikator Tertinggi AMI Prodi Ilmu Perpustakaan
dan Ilmu Informasi FISIP 2023

No.	Indikator	Nilai
1	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4.00
2	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	4.00
3	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP	4.00
4	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	4.00
5	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	4.00
6	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4.00
7	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00
8	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	4.00
9	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	4.00
10	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4.00

7. Program Studi Sosiologi

Tabel 3.22:
Temuan AMI Berdasarkan Indikator Program Studi Sosiologi

No	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	4
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	2
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	3
6	Komitmen pimpinan UPPS	3
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3

9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	4
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	4
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	3
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	3
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	3
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	0
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	3
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	3
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	3
20	Kecukupan jumlah DTSP.	4
21	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	3
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	4
23	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	3
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	3
25	Upaya pengembangan dosen	0
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	0
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	0
28	Kualifikasi akademik DTSP.	3
29	Jabatan akademik DTSP.	3
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP	4
31	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir	3
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP	4
33	Dosen tidak tetap.	4
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	4
35	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	3
36	Biaya operasional pendidikan.	0
37	Dana penelitian DTSP.	0
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSP.	0
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	2
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	2

41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	2
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	2
43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	3
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	2
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	3
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	3
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	2
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	2
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	2
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	2
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	2
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	2
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	1
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	2
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	2
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	0
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	0
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	2
60	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan kuliah umum	1
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	3
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	2
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	3
64	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	2
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	3
66	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	2
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	1
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	3
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	2

70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	4
71	IPK Lulusan	3
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	2
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	4
74	Masa studi.	2
75	Kelulusan tepat waktu	3
76	Keberhasilan studi.	2
77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	3
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTSP	2
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	3
	Hasil Akhir	194

Rata-rata nilai berdasarkan temuan audit mutu internal (AMI) Program Studi Sosiologi Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo yakni 2.43 dengan jumlah keseluruhan nilai dari 80 indikator mencapai 194. Jumlah ini lebih rendah dari tahun sebelumnya yang mencapai 243.94.

8. Program Studi Ilmu Administrasi Negara

Hasil audit mutu internal (AMI) Program Studi Ilmu Administrasi Negara pada siklus 5 tahun 2023 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.23:

Temuan AMI Berdasarkan Indikator Program Studi Ilmu Administrasi Negara

No	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	3
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	4
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	3
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	1
6	Komitmen pimpinan UPPS	4
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3

No	Indikator	Nilai
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	4
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelolah UPPS	4
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	4
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	2
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	4
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	1
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	4
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	0
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	0
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	0
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	0
20	Kecukupan jumlah DTPS.	4
21	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi	3
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	3
23	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun	4
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4
25	Upaya pengembangan dosen	0
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	0
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	0
28	Kualifikasi akademik DTPS.	4
29	Jabatan akademik DTPS.	4
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS	4
31	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	4
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	4
33	Dosen tidak tetap.	4
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4
35	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	3
36	Biaya operasional pendidikan.	0
37	Dana penelitian DTPS.	0

No	Indikator	Nilai
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSPS.	0
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	0
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	0
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	0
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	4
43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	4
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	4
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	4
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	4
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	4
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	4
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	4
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	4
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	3
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	4
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	4
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4
60	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan kuliah umum	4
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	4
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	3
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	3
64	Penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	4
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	0

No	Indikator	Nilai
66	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	4
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	3
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	4
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	4
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	4
71	IPK Lulusan	4
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	4
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	4
74	Masa studi.	4
75	Kelulusan tepat waktu	4
76	Keberhasilan studi.	4
77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	4
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTSP	3
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4
	Hasil Akhir	241

Berdasarkan hasil temuan AMI Program Studi Administrasi Negara memiliki nilai keseluruhan yakni 241. Jumlah ini lebih tinggi dibandingkan dengan audit mutu internal tahun sebelumnya yang hanya mencapai 234.93. Nilai rata-rata AMI Program Studi Ilmu Administrasi Negara pada siklus 5 tahun 2023 mencapai 3,01. Rata-rata ini lebih tinggi daripada tahun sebelumnya yang hanya 2.97 dari 80 indikator yang berasal dari 9 (Sembilan) standar yang telah ditetapkan.

9. Program Studi Ilmu Administrasi Negara

Tabel 3.24:
Temuan AMI Berdasarkan Indikator Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis

No	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	4
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS	0
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis, dipantau dan dievaluasi serta ditindaklanjuti	4

No	Indikator	Nilai
4	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan dalam penyelenggaraan	4
5	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima..	1
6	Komitmen pimpinan UPPS	4
7	Kapabilitas pimpinan UPPS	3
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	4
9	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan dan penelitian dan PkM yang dikelola UPPS	3
10	Kerjasama tingkat internasional, nasional, dan wilayah/lokal	2
11	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan)	0
12	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja	4
13	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	3
14	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan	0
15	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi S1	4
16	Peningkatan animo calon mahasiswa	4
17	Mahasiswa asing	1
18	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	4
19	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	4
20	Kecukupan jumlah DTSP.	4
21	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi	3
22	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS	2
23	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun	4
24	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	2
25	Upaya pengembangan dosen	4
26	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	4
27	Kualifikasi dan kecukupan laboran	3
28	Kualifikasi akademik DTSP.	4
29	Jabatan akademik DTSP.	3
30	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP	3
31	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir	4
32	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP	4
33	Dosen tidak tetap.	3
34	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	4
35	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang PS 3 tahun terakhir	3
36	Biaya operasional pendidikan.	2
37	Dana penelitian DTSP.	3

No	Indikator	Nilai
38	Dana pengabdian (PkM) kepada masyarakat DTSP.	3
39	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	2
40	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	3
41	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	3
42	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses pemutahiran kurikulum	2
43	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	3
44	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan CPL	4
45	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4
46	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS	4
47	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan CPL	4
48	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3
49	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	2
50	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu pada SN-Dikti Penelitian	3
51	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu pada SN-Dikti PkM	3
52	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	3
53	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3
54	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	3
55	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	3
56	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	4
57	Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian	3
58	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai pembelajaran	3
59	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4
60	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan kuliah umum	3
61	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	1
62	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	3
63	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsu..	4
64	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	4
65	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebag..	3
66	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS	4
67	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	4
68	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	3

No	Indikator	Nilai
69	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	4
70	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	3
71	IPK Lulusan	4
72	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun	2
73	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun	2
74	Masa studi.	4
75	Kelulusan tepat waktu	3
76	Keberhasilan studi.	4
77	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	3
78	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4
79	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri/bersama DTPS	3
80	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4
	Hasil Akhir	250

Berdasarkan hasil temuan AMI Program Studi Administrasi Bisnis memiliki nilai keseluruhan yakni 250. Jumlah ini lebih rendah dari AMI siklus 4 sebelumnya yang mencapai 252.69. Meski demikian Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis menjadi program studi yang memiliki nilai tertinggi di FISIP Universitas Halu Oleo dengan nilai rata-rata mencapai 3.13 dari 80 indikator yang berasal dari 9 (Sembilan) standar yang telah ditetapkan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil AMI siklus 5 tahun 2023 dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa indikator kegiatan yang masing rendah yang perlu diperbaiki untuk dapat ditingkatkan. Namun demikian, terdapat indikator kegiatan yang sudah baik perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan pada level yang lebih tinggi di setiap program studi. Dari 80 indikator yang berasal dari 9 (Sembilan) kriteria penilaian audit mutu internal di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Halu Oleo, Standar sumber daya manusia memiliki nilai tertinggi dengan rata-rata mencapai 2,96. Standar lainnya yakni visi, misi, tujuan dan strategi (VMTS) menduduki posisi kedua dengan rata-rata 2,89.

B. Saran/Rekomendasi

Audit Mutu Internal (AMI) agar dapat berjalan dengan efektif sehingga setiap jurusan/program studi memiliki budaya mutu, disarankan:

1. Tindakan perbaikan untuk dikendalikan terhadap butir-butir atau indikator yang menjadi temuan (yang masih lemah) dalam AMI dalam waktu yang dapat diukur.
2. Tindakan peningkatan untuk keberlanjutan terhadap butir-butir indikator yang sudah baik dengan peningkatan standar yang berorientasi pada standar internasional atau melalui kegiatan benchmarking.
3. Peningkatan komitmen dalam pelaksanaan standar penjaminan mutu pada setiap jurusan/program studi/UPPS.
4. Kepatuhan dan kedisiplinan dalam pelaksanaan setiap tahapan AMI terutama pada pengisian evaluasi diri program studi pada sistem informasi.
5. Pelaksanaan AMI dijadwalkan dan dilaksanakan secara rutin setiap tahun dengan pentahapan kegiatan yang jelas, sehingga jurusan/program studi/UPPS dapat mengetahui lebih awal.
6. Peningkatan kapasitas dan kompetensi Auditor AMI sehingga dalam pelaksanaan AMI dapat menemukan informasi yang valid dan kredibel.



**Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Halu Oleo**